



## FICHA 2

Disciplina: <b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>						Código: <b>JLC021</b>	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 36 CH semanal: 02	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 36	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  Desenvolvimento, pelo aluno, das etapas finais da pesquisa iniciada na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I, sob orientação de um docente do curso. O resultado do trabalho deverá ser um produto acadêmico ou técnico (monografia, software, vídeo, material didático ou paradidático, ou outro deste que aprovado pelo professor responsável pela disciplina).							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>  Em conformidade com o regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso vigente: Quarta etapa: Entrega da versão escrita para defesa do TCC para leitura e apreciação da banca; Quinta etapa: Apresentação oral e defesa pública do TCC; Sexta etapa: Entrega da versão final do TCC para Coordenação do Curso.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>  Realizar as últimas três etapas previstas no regulamento atendendo aos objetivos do TCC descritos no Art. 3º do Regulamento.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>  Art. 3º. São objetivos do TCC: I. Integrar o conhecimento apropriado e produzido durante o curso, aplicando-o mediante da temática escolhida e apresentada segundo as normas da metodologia científica, assegurando o domínio das formas de investigação bibliográfica e de documentação, a pesquisa de campo, a redação, a apresentação final de projeto e a defesa pública e verbal; II. Estimular os esforços do aluno e da aluna, visando a aperfeiçoar sua capacidade criadora e de organização; III. Possibilitar a avaliação da prática necessária ao aluno e à aluna para que, uma vez graduado ou graduada, possa atuar com as competências e habilidades necessárias ao seu desempenho profissional; IV. Possibilitar a realização de produção teórica e crítica na área de formação.							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>  Art. 14. A realização do TCC está condicionada à assistência de um professor orientador ou professora orientadora, o qual pode ser sugerido pelo aluno ou aluna em momento previsto no Cronograma Geral, e cuja designação será feita pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Computação. O professor orientador ou professora orientadora acompanhará o aluno ou a aluna na execução das etapas nos termos do Regulamento.							



#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Art. 36. Cada membro da Banca Examinadora (Quinta Etapa) atribuirá uma nota em graus numéricos de 0 (zero) a 100 (cem) referente ao trabalho: versão escrita de defesa, apresentação oral e defesa pública. A nota final da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II será a média aritmética destas notas atribuídas.

Segundo Resolução 37/97 – CEPE, Art. 98, inciso I, avaliação obedecerá às seguintes condições de aprovação: “desenvolver as atividades exigidas pelo professor orientador, formalmente definidas como necessárias no Plano de Ensino da disciplina e obter, no mínimo, grau numérico de cinquenta (50) de média aritmética, na escala de zero (0) a cem (100), no conjunto das tarefas realizadas, incluída a defesa pública, quando exigida”. Para o presente caso, “obterá aprovação o orientando ou a orientanda que obtiver, no mínimo, grau numérico 50 (cinquenta) e proceder a entrega da versão final do TCC dentro do prazo (Sexta Etapa), não havendo exame final conforme resolução 37/97-CEPE”. (Art. 40, Parágrafo Único).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WAZLAWICK, R. S., Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação, Rio de Janeiro: Campus, 2009.

GONSALVES, P. Iniciação à pesquisa científica. Campinas: Alínea, 2007.

RAMPAZZO, L. Metodologia científica: para alunos dos curso de graduação e pós-graduação. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, A. J. S., LEHFELD, N. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Pearson, 2010.

BASTOS, L. R., PAIXÃO, L., FERNANDES, L. M., DELUIZ, N. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2010.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MALHEIROS, B. T., Metodologia da Pesquisa em Educação – Série Educação, Rio de Janeiro: LTC, 2011.

**Professor da Disciplina:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_