



Ficha 2

Disciplina: Estágio Supervisionado II							Código: JLC045	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito:	Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*					
CH Total: 72 CH semanal: 04	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 72	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)								
<p>Docência em ambientes escolares e/ou não escolares. Atividades orientadas e supervisionadas no contexto escolar e/ou não escolar, visando o exercício da profissão docente. Elaboração de um relatório final do Estágio.</p>								
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)								
<ul style="list-style-type: none">• Análise de contextos educacionais com vistas a identificação de situações ou contextos propícios para o ensino de computação ou para o ensino mediado por tecnologias computacionais ou outros dispositivos digitais.• Identificação de infraestrutura disponível nos ambientes educacionais para realização das atividades do Estágio Supervisionado II.• Elaboração de sequências didáticas ou planos de aulas/oficinas/cursos ou outros.• Análise crítica e reflexiva sobre a prática pedagógica relaxada no Estágio Supervisionado II.								
OBJETIVO GERAL								
<p>Desenvolver habilidades e competências no âmbito do ensino escolar ou da educação corporativa relacionado ao ensino de computação e/ou do ensino mediado por tecnologias computacionais, mediante a análise e a solução de problemas concretos.</p>								
OBJETIVO ESPECÍFICO								
<p>Planejar ou desenvolver produtos ou atividades em contextos escolares ou corporativos que envolvam o uso de Tecnologias Digitais; Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais que envolvem o uso de tecnologias digitais.</p>								
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS								
<ul style="list-style-type: none">• Aula dialogada.• Interação com ambiente em condições concretas com a realidade profissional.• Reflexão sobre a realidade.• Identificação de situações problemas que possam tornar-se objeto de proposta a ser realizada.• Visitas técnicas.• Envolvimento com situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos.• Utilização de recursos tecnológicos (ferramentas online).								



FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do desempenho do estagiário ou estagiária será realizada conforme o modelo padronizado pela UFPR e consistirá, sobretudo, no relatório final desenvolvido ao longo do Estágio Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAIS, Luiz Carlos. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PIMENTA, Selma G. O estágio na formação de professores – unidade teórica e prática. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, W. R.; FAJARDO-TURBIN, A. E. Como fazer relatório de estágio supervisionado: formação de professores nas licenciaturas. Brasília: Liber Livro, 2012.

* Observação: a Bibliografia será adaptada de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, I. (org.) Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

* Observação: a Bibliografia será adaptada de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.