

Ficha 2 (variável)

Disciplina: PRÁTICA PEDAGÓGICA VI						Código: JLC034	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Nenhum		Co-requisito: nenhum		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD* <small>*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.</small>			
CH Total: 72h CH semanal: 04h		Padrão (PD): 72	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA							
<p>Ambientes Virtuais de Ensino e de Aprendizagem: Evolução e tendências de Ambientes Virtuais de Ensino e de Aprendizagem (AVEA) para a educação mediada por tecnologias computacionais; Estrutura de AVEA; Concepção e aplicabilidade de AVEA; Identificação, análise e implementação de recursos em AVEA em diferentes contextos; Sistemas gerenciadores; Avaliação da aprendizagem em AVEA (processos, métodos e recursos); Ambientes (virtuais) pessoais de aprendizagem (concepções e práticas).</p> <p>Objetivos Gerais: Desenvolver conceitos e ideias relacionadas as práticas pedagógicas utilizando ambientes virtuais.</p> <p>Objetivos Específicos: Compreender os conceitos básicos das práticas pedagógicas no ensino tendo como base a utilização de ferramentas computacionais como ambiente virtual de ensino aprendizagem. Entender o conceito de como montar o plano sequencial de ensino para a disciplina e desenvolver os conteúdos utilizando os principais ambientes virtuais disponíveis.</p>							
PROGRAMA DETALHADO							
Se ma na	nº	Data	CH	Conteúdo			
1	1	17/out	2h/a	Introdução da disciplina. Conceitos de aprendizagem e cognição.			
	2	18/out	2h/a	Cada aluno dará uma aula sobre um tema escolhido.			
2	3	24/out	2h/a	Estudo e reflexão sobre as teorias pedagógicas.			
	4	25/out	2h/a	Processo de ensino aprendizagem utilizando AVEA.			
3	5	31/out	2h/a	Processo de ensino aprendizagem utilizando AVEA.			
	6	01/nov	2h/a	Ambientes Virtuais livres e pagos.			
4	7	07/nov	2h/a	A construção do conhecimento. Processos cognitivos.			
	8	08/nov	2h/a	Ensino de computação na Educação Básica.			
5	9	14/nov	2h/a	Diretrizes da sociedade brasileira de computação para ensino básico.			
	10	15/nov	2h/a	Atividade Avaliativa.			
6	11	21/nov	2h/a	O uso de jogos digitais, a utilização de linguagens visuais			
	12	22/nov	2h/a	Estudo e reflexão sobre as teorias pedagógicas.			
7	13	28/nov	2h/a	O uso de jogos digitais, a utilização de linguagens visuais			
	14	29/nov	2h/a	Estudo e reflexão sobre as teorias pedagógicas.			
8	15	05/dez	2h/a	Objetos digitais de aprendizagem.			
	16	06/dez	2h/a	Objetos digitais de aprendizagem - Google Classroom.			
9	17	12/dez	2h/a	Objetos digitais de aprendizagem - Microsoft Teams.			
	18	13/dez	2h/a	Objetos digitais de aprendizagem - Moodle.			
10	19	19/dez	2h/a	Objetos digitais de aprendizagem - Softwares educacionais.			

	20	20/dez	2h/a	Atividade Avaliativa.	
11	21	16/jan	2h/a	Construção de Objetos de Aprendizagem Digitais - App Inventor	
	22	17/jan	2h/a	Construção de Objetos de Aprendizagem Digitais - App Inventor	
12	23	23/jan	2h/a	Aula para construção de material didático utilizando o App inventor.	
	24	24/jan	2h/a	Aula para construção de material didático utilizando o App inventor.	
13	25	30/jan	2h/a	Cada aluno dará uma aula sobre o tema escolhido na aula 2.	
	26	31/jan	2h/a	Atividade Avaliativa.	
14	27	06/fev	2h/a	Processo de avaliação utilizando AVEA.	
	28	07/fev	2h/a	Ferramentas disponíveis para avaliação utilizando AVEA.	
15	27	13/fev	2h/a	Leitura de artigo com estudos de caso.	
	28	14/fev	2h/a	Leitura de artigo com estudos de caso.	
16	27	20/fev	2h/a	Aula para preparação de seminário final.	
	28	21/fev	2h/a	Apresentação de seminário final.	

Obs.: Este cronograma/programa poderá sofrer adequações de acordo com o andamento da disciplina.

Este programa (ementa e carga horária), segue rigorosamente a Ficha 01, contida no PPC, conforme Regimento Geral da UFPR Art.78. o professor desta disciplina, é responsável pelo cumprimento deste em sua totalidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O conteúdo será desenvolvidas através de aulas expositivas e dialogadas.

As quatro aulas semanais estão divididas em 2 aulas expositivas e 2 aulas serão desenvolvidas exercícios resolvidos no quadro e atividades, individuais ou em grupos, de resolução de exercícios e problemas. Serão propostos aos alunos, atividades extra classe, tais como leitura de artigos e pesquisa sobre os temas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina (ND, Nota da Disciplina) será a realização de dois seminários individuais e aulas práticas. As notas parciais serão constituídas da seguinte forma:

A Nota da Disciplina (ND) corresponderá à média aritmética das três Notas (N1, N2):

$$ND = (N1+N2) / 2$$

ND ≥ 70 e frequência ≥ 75%: aprovado

ND ≥ 70 e frequência < 75%: reprovado

ND < 40: reprovado

40 ≤ ND < 70 e frequência ≥ 75%: exame final

40 ≤ ND < 70 e frequência < 75%: reprovado

- Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota da disciplina (ND) igual ou superior a 70 (sete), desde que tenha frequência igual ou superior a 75%.
- Estará reprovado na disciplina o aluno que obtiver nota da disciplina (ND) inferior a 40 (quatro), mesmo com frequência igual ou superior a 75%.
- Como nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular, o aluno que obtiver nota da disciplina (ND) entre 40 e 70 terá direito a uma nova avaliação (exame final), desde que tenha frequência igual ou superior a 75%.
- **O aluno que tiver frequência menor que 75% estará automaticamente reprovado e não terá direito a realizar o exame final.**

EXAME FINAL (EF)

O exame final (EF) será realizado através de uma prova escrita de todo conteúdo abordado durante a disciplina. O aluno terá direito a realizá-lo se tiver frequência igual ou superior a 75%. A nota final (NF) será dada pela média aritmética da ND e EF, ou seja:

$$NF = (ND + EF)/2$$

NF ≥ 50: aprovado

NF < 50: reprovado

- Estará **aprovado** o aluno que obtiver nota final (NF) igual ou superior a 50.

Estará **reprovado** o aluno que obtiver nota final (NF) inferior a 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, R. M. (Org.). Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GARA, E. B. M., JUNIOR, D. P., MESQUITA, D. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Desenvolvimento Educacional e Social - Série Eixos. 2006.

PEREIRA, A. C. AVA: Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, L.; BARROS, D.; OKADA, A. MOODLE: Estratégias Pedagógicas e Estudos de Caso. Salvador: EDUNEB. Ebook. 2009.

MESQUITA, D.; PIVA, D.; GARA, E.B.M. Ambiente Virtual de Aprendizagem: Conceitos, Normas, Procedimentos e Práticas Pedagógicas no Ensino À Distância - Série Eixos. 2014.

MENEZES, V.L.; Interação E Aprendizagem em Ambiente Virtual. Editora UFMG. 2010.

MONTEIRO, A; MOREIRA, J.A.; Almeida, A.C (Organizadores). Educação Online: Pedagogia e aprendizagem em plataformas digitais. Santo Tirso: DeFacto Editores. 2012.

OSÓRIO, A.; DIAS P. Ambientes Educativos Emergentes Editora: Universidade do Minho. 2009.