



Ficha 2

Disciplina: Estágio Supervisionado IV						Código: JLC067	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 144 CH semanal: 08	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 144	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) O estágio como atividade de análise e reflexão nas organizações escolares e não escolares. Atividades orientadas e supervisionadas com visitas ao ensino e aprendizagem mediados por tecnologias computacionais nos diferentes contextos. Desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil do egresso em Licenciatura em Computação. Elaboração de um relatório final do Estágio.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) <ul style="list-style-type: none">• Análise de contextos educacionais com vistas a identificação de situações ou contextos propícios para o ensino de computação ou para o ensino mediado por tecnologias computacionais ou outros dispositivos digitais.• Identificação de infraestrutura disponível nos ambientes educacionais para realização das atividades do Estágio Supervisionado IV.• Elaboração de sequências didáticas ou planos de aulas/oficinas/cursos ou outros.• Análise crítica e reflexiva sobre a prática pedagógica relaxada no Estágio Supervisionado IV.							
OBJETIVO GERAL Desenvolver habilidades e competências no âmbito do ensino escolar ou da educação corporativa relacionado ao ensino de computação e/ou do ensino mediado por tecnologias computacionais, mediante a análise e a solução de problemas concretos.							
OBJETIVO ESPECÍFICO Planejar ou desenvolver produtos ou atividades em contextos escolares ou corporativos que envolvam o uso de Tecnologias Digitais; Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais que envolvem o uso de tecnologias digitais.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS <ul style="list-style-type: none">• Aula dialogada.• Interação com ambiente em condições concretas com a realidade profissional.• Reflexão sobre a realidade.• Identificação de situações problemas que possam tornar-se objeto de proposta a ser realizada.• Visitas técnicas.• Envolvimento com situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos.• Utilização de recursos tecnológicos (ferramentas online).							



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado de Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Computação

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do desempenho do estagiário ou estagiária será realizada conforme o modelo padronizado pela UFPR e consistirá, sobretudo, no relatório final desenvolvido ao longo do Estágio Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, A. M. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage, 2012

PIMENTA, Selma G. O estágio na formação de professores – unidade teórica e prática. São Paulo: Cortez, 2001.

BETTEGA, Maria Helena. Educação continuada na era digital. São Paulo: Cortez, 2004.

* Observação: a Bibliografia será adaptada de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TENÓRIO, Robinson. Computadores de Papel: Máquinas abstratas para um ensino concreto. São Paulo: Cortez, 2001.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

* Observação: a Bibliografia será adaptada de acordo com as necessidades oriundas das situações escolares.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.