



## FICHA 2

Disciplina: <b>Prática Pedagógica VIII</b>						Código: <b>JLC040</b>	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 54 CH semanal: 03	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 54	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  Tecnologias na Educação Continuada, Corporativa e no Ensino Técnico e Superior: Contribuições da Informática nos projetos educacionais; Estratégias de integração (formação) das Tecnologias Digitais no Ensino técnico, na educação corporativa e na continuada; Interação no campo Profissional e Sistematização das Práticas Pedagógicas na Educação Básica; Sistematização das Práticas Pedagógicas para o Ensino técnico, para a Educação corporativa e para a formação continuada; Produção de Curso/Disciplinas e de recursos didáticos.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>  Educação Corporativa e Competitividade. Universidade Corporativa. Gestão da Aprendizagem Organizacional. Elaboração de Programas de Treinamento. Levantamento da Necessidade de Treinamento. Desenho do programa de Treinamento. Aplicação do Programa de Treinamento. Avaliação dos Resultados.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>  Esta disciplina tem como objetivo primário dotar o aluno de competências que o permitam entender o impacto da Educação Corporativa no ambiente profissional, compreender conceitos sobre Universidade Corporativa e sobre Gestão da Aprendizagem Organizacional, capacitar os estudantes a elaborar programas de treinamento.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar sobre Educação Corporativa e Competitividade;</li><li>• Compreender conceitos sobre Universidade Corporativa;</li><li>• Compreender as diferenças entre Educação Corporativa e Treinamento;</li><li>• Apresentar conceitos sobre Gestão da Aprendizagem Organizacional;</li><li>• Contribuir para que o aluno seja capaz de identificar quais as necessidades de treinamento corporativo, planejar, aplicar e avaliar um treinamento;</li><li>• Estimular o aluno elaborar programa de treinamento.</li></ul>							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>  A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas e de tutoria, onde serão apresentados as unidades curriculares. Serão utilizados os seguintes recursos: notebook, câmera, microfone e softwares específicos. A disponibilização dos materiais será realizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – UFPR Virtual). O envio das atividades pelos alunos será realizado pelo AVA. O material didático incluem apostilas, textos, apresentações, vídeos e outras indicações de materiais complementares para aprofundamento no assunto. Na primeira semana de atividades, será divulgada a ficha 2 e os procedimentos, além dos recursos tecnológicos a serem usados.							

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. A avaliação individual dos alunos será por meio de entregas de trabalhos de cada item do programa e por meio da elaboração de um projeto.
2. As notas formação uma sequência (T, P).
3. A avaliação P terão valor máximo de 100 - duplas (70% da nota).
4. T é formada pelo desenvolvimento de trabalhos das unidades 1 a 4 - individual (30% da nota).
5. A nota final será dada por:  $0,7 \cdot P + 0,3 \cdot T$ .
6. O exame final será um formulário com questões objetivas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIMENES, Edna Gamboa; PRATES, Gueroohn Camilo Alves. A educação corporativa por meio da tecnologia da informação. Revista da FAE, v. 18, n. 1, p. 20-30, 2015.

MOSCARDINI, Ticiania; KLEIN, Amarolinda Zanela. Estratégias de educação corporativa e suas relações com os diferentes níveis de aprendizagem organizacional. Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria, v. 8, n. 1, p. 89-102, 2015.

CRUZ, Daniele. Educação Corporativa: a proposta empresarial no discurso e na prática. Educação em Revista, v. 26, n. 2, p. 317-357, 2010.

ISO, NBR. 10015, 2001. NBR ISO 10015–Gestão da Qualidade-Diretrizes para Treinamento.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EBOLI, M. Educação Corporativa no Brasil Mitos e Verdades. Edit. Gente. 2ª. edição. São Paulo. 2004.

FRANCO, M.L; PARDAL, L.; VENTURA, A.; DIAS, C. Ensino Médio e Ensino Técnico no Brasil e em Portugal. Editora: AUTORES ASSOCIADOS. 2a.Ed. 2005.

MORAES, Maria Cândida. O paradigma educacional emergente. 6.ed.Campinas S.P.: Papyrus, 1997.

MORAN, J.M. A Educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Editora Papyrus, 2007.

SANCHO, Juana M.; HERNANDEZ, F. Tecnologias para Transformar a Educação. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**Professor da Disciplina:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_