



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

ATA DE REUNIÃO

ATA DA 63ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS, REALIZADA NO DIA 19 DE AGOSTO DE 2021. Aos dezenove dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às treze horas e trinta e cinco minutos, em encontro on-line, pela plataforma Microsoft Teams, reuniu-se o colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Exatas. A sessão foi presidida pelo coordenador do curso, professor William Junior do Nascimento, com a participação dos(as) docentes: Ana Claudia Nogueira Mulati, Carlos Eurico Galvão Rosa, Douglas Soares de Oliveira, Eduardo Cesar Meurer, Janete de Paula Ferrareze Silva e Leticia Saragiotto Colpini. Ainda presente o Técnico em Assuntos Educacionais Rafael Policeno de Souza e, como convidado, o vice-diretor do campus, professor André Luiz Gazoli de Oliveira. Representação discente: Ana Paula Oliveira Mozer e Isadora Semensato Razaboni. Ausências docentes justificadas: Valquíria de Moraes Silva. Ausência da representação dos Técnicos Administrativos em Educação: José Rafael Rossi. Em férias: Hercília Alves Pereira de Carvalho. Ausência docente não justificada: Marcelo Valério e Simão Nicolau Stelmastchuk. Em licença: Bárbara Cândido Braz e Gisele Strieder Philippsen. **Ordem do dia: 1) ANÁLISE SWOT LCE:** O professor William Junior do Nascimento passou a palavra ao vice-diretor supracitado, para que o mesmo apresentasse a metodologia da coleta de dados para a análise SWOT. Feita a apresentação, deu-se um intenso diálogo entre os membros presentes, sendo registrado na planilha de dados os seguintes "pontos fortes": *"O Campus tem a proatividade (tendência) de solucionar problemas. Equipe jovem e disposta a trabalhar com as novas tecnologias. A equipe de adaptou bem ao EaD. Existe colaboração entre os servidores (troca de informação). Ser um grupo jovem de servidores (docentes e TAEs). Proximidade com os discentes. Existe uma grande participação do Campus nos editais de fomento (Monitoria, IC/IT, Extensão, etc). Reformulação do curso. A segunda licenciatura é um ponto positivo. Proatividade dos servidores para atender as demandas das pro-reitorias. A extensão tem um papel importante para alunos e ajuda na permanência dos alunos em Jandaia do Sul"*. Os "pontos fracos" foram assim elencados: *"Baixa procura no vestibular. Baixa quantidade de alunos. Alta evasão de alunos. As salas do Bloco C são muito quentes. Não existe um procedimento (manual) para a execução das atividades administrativas. Não existe espaço de convivência para os alunos (cantina). Falta espaço para estudo (espaço inadequado). Falta de professores para as disciplinas específicas (Química). Faltam 2 professores de Química: Físico-Química e Ensino de Química. Falta de laboratório para o curso. Os cursos não foram elaborados pelos atuais docentes da LCE e isso gerou uma necessidade de ajustes no PPC. A divisão do curso em 3 turmas (M, F, Q) afeta o número de formandos por linha de formação. A estrutura atual do curso, dividido em 3, é um ponto negativo. Avaliação do MEC por linhas de formação não condiz com a entrada de alunos. Falta de comunicação entre todos os atores do Campus. Faltam reunião com todos os servidores, igual acontecia antes. A internet é instável e lenta. O curso possui um nome desconhecido (LCE). Falta um local adequado para o atendimento do psicólogo. Melhorar a divulgação do campus. Deixar o campus mais atrativo para aumentar a concorrência do vestibular, o ingresso dos alunos e reduzir a evasão de alunos no Campus. Outdoor, placas indicando a UFPR em Jandaia do Sul. Fazer a divulgação da UFPR-JA no Vale do Ivaí. Número baixo de alunos e alta evasão. Sobrecarga de trabalho solicitado pelas pró-reitorias. A cidade não é atrativa para os jovens que preferem estudar em cidades maiores. A não construção do Campus afetou negativamente os servidores, alunos e comunidade. Melhorar a comunicação sobre a situação atual do Campus em relação a aluguel, por exemplo. Divulgar melhor a estrutura atual do Campus e o que temos de laboratórios, etc. Comunicar perspectivas futuras para as atividades do Campus e sobre o Campus. Esclarecimento sobre as ações futuras do Campus. Exemplo: construção do Campus ou não. Ocupar a FAFJAN, etc. Sentimento de insegurança. O primeiro semestre do curso é pesado. Precisa de*

reestruturação. Falta fomento para viagens externas (para alunos). Os cursos de licenciatura da UFPR não são integrados. Não existe troca de informações/experiências entre os cursos". As ações sugeridas ficaram registradas como segue: "Instalar ar condicionado nas salas de aula. Realizar um estudo para verificar a viabilidade de divisão em 3 cursos de licenciatura (M, F, Q). Elaborar orientações sobre o POA - Programa de Orientação Acadêmica (2015). Fazer um levantamento das resoluções (por parte da Comissão de PE) do dia a dia para ajudar as funções administrativas do Campus e que competem aos discentes (divulgar mais para os discentes). Treinamento para as atribuições administrativas. Estudar o código de ética do servidor público federal, regimento do Campus e da UFPR. Grupo de estudo. Propor uma pós-graduação (lato sensu; stricto sensu) no médio prazo. Elaborar grupos de pesquisa na LCE e realizar pesquisas em conjunto. Grupo de pesquisa em ensino. Verificar a possibilidade de ingresso para a formação complementar para quem já possui uma graduação (não só licenciatura). Verificar a possibilidade de fazer uma extensão da UFPR nas cidades maiores da região (Londrina e Maringá). Fazer o núcleo básico em cidades maiores e núcleos específicos (laboratórios, por exemplo) em Jandaia do Sul. Jandaia seria um pólo tecnológico. Estimular a valorização do professor. Destacando a empregabilidade e vantagens financeiras. Analisar o planejamento estratégico da LCE. Inserir Introdução à Prática Profissional no 1º semestre. Fazer um levantamento com os alunos por meio de questionário os pontos de melhoria do curso, estrutura, etc. O que podemos usar da EaD ao nosso favor? Oferta de disciplinas semipresenciais na segunda licenciatura? Sugestão da Maria Josele: disciplinas compartilhadas entre os cursos em formato EaD". O vice-diretor, docente André Luiz Gazoli de Oliveira, havia mencionado, em sua exposição inicial, que o documento que vem sendo preparado pela comissão estratégica do campus, em sua parte final, irá se debruçar sob aspectos macro conjunturais. Nesse contexto, o servidor Rafael Policeno de Souza, sugeriu que a comissão incorporasse uma reflexão de maior fôlego quanto ao diagnóstico dos problemas e desafios para consolidação do *campus*, chamando a atenção para o fato de que o próprio conhecimento científico estar sob ataque e sofrendo pressões, exigindo que a todo momento a universidade busque se adequar a uma espécie de "recorrente justificação" de sua legitimidade e importância. Segundo o referido servidor, isso muitas vezes nos faz procurar explicações mais imediatas para baixa procura dos nossos cursos (pouca divulgação, localização, falta de sede própria, etc...) perdendo de vista que muitas vezes a realidade mais longe do nosso domínio (o baixo status social e o constante desrespeito ao professor da educação básica, por exemplo, ajuda entender a dificuldade por público acadêmico nesta área). O professor André Luiz Gazoli de Oliveira tomou nota da observação, apartando a mesma do conjunto da análise realizada no encontro. Nada mais havendo a tratar, o coordenador do curso, professor William Junior do Nascimento, às quinze horas e vinte e oito minutos, encerrou a reunião, da qual eu, Rafael Policeno de Souza, lavrei a presente Ata, que vai assinada por mim, pelo coordenador e demais presentes.



Documento assinado eletronicamente por **WILLIAM JUNIOR DO NASCIMENTO, COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIAS EXATAS**, em 15/09/2021, às 10:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL POLICENO DE SOUZA, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 15/09/2021, às 12:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANA PAULA PEREIRA DE OLIVEIRA MOZER, Usuário Externo**, em 15/09/2021, às 12:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DOUGLAS SOARES DE OLIVEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/09/2021, às 13:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS EURICO GALVAO ROSA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/09/2021, às 13:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LETICIA SARAGIOTTO COLPINI, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2021, às 16:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JANETE DE PAULA FERRAREZE SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/09/2021, às 17:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANA CLAUDIA NOGUEIRA MULATI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 25/10/2021, às 21:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3795033** e o código CRC **6CA1FD35**.
