



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL

Universidade Federal do Paraná – *Campus Avançado* em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Engenharia de Produção (CCEPR)

Planejamento Estratégico 2018 - 2022

Apresentação:

O curso de Engenharia de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Paraná iniciou suas atividades em consonância com as atividades administrativas e pedagógicas do *Campus Avançado* em Jandaia do Sul que foi implantado em fevereiro de 2014. O curso funciona provisoriamente no prédio da FAFIJAN, até que a compra do imóvel seja efetivada pelos Campus da UFPR. Além disso, vale ressaltar que o Campus Avançado de Jandaia do Sul ainda compõe uma área experimental de aproximadamente 10 alqueires doada pela Prefeitura de Jandaia do Sul, onde são realizadas pesquisas científicas relacionadas às competências do Campus Avançado de Jandaia do Sul, e um Centro de Inovação Tecnologia e Empreendedorismo (CITE), onde são realizadas pesquisas científicas voltadas para o desenvolvimento tecnológico e inovação da região. A forma de acesso ao curso se dá por oferta anual de 50 vagas, sendo 40 vagas pelo vestibular e 10 vagas pelo SISU, com atividades no período vespertino podendo ter atividades matutinas. O curso possui duração de 5 anos divididos em 10 semestres, sendo um deles destinado à realização de uma disciplina obrigatória de Estágio Supervisionado com 252 horas, a ser desenvolvido em organizações de produção de bens e serviços em geral, sob a supervisão de docentes pertencentes ao curso de Engenharia de Produção.

Missão:

A missão do curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Paraná – *Campus Avançado* em Jandaia do Sul é formar profissionais Engenheiros de Produção e cidadãos com sólida formação científica profissional que o capacite a identificar, formular e solucionar problemas ligados às atividades de projeto, operação e gerenciamento do trabalho e de sistemas de produção de bens e/ou serviços, considerando seus aspectos humanos, econômicos, sociais e ambientais, com visão ética e humanista em atendimento às demandas da sociedade. Além da formação profissional, o curso tem o comprometimento de contribuir com o desenvolvimento dos conhecimentos técnicos e científicos da

~~Engenharia de Produção por meio de projetos de pesquisa e extensão em conformidade com as~~

Rua Doutor João Maximiano, 426 - Vila Operária, Jandaia do Sul - PR - 86900-000

Fone: +55 43 3432-4561

necessidades da sociedade.

Visão:

Tornar-se uma importante referência em formação de profissionais Engenheiros de Produção e de produção de conhecimento técnico científico da Região do Norte do Paraná com amplo e comprovado reconhecimento de sua qualidade, seja por meio das competências e contribuições às demandas sócias econômicas da região pelos profissionais formados, seja por meio das contribuições dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos tanto pelo corpo docente como discente.

Valores:

- Promoção do ensino de qualidade, pautados na democratização do acesso à informação, respeitando a ética, os valores humanos e o progresso sustentável.
- Comprometimento com a melhoria contínua do ensino, tanto no aspecto curricular quanto nos recursos didáticos.
- Respeito ao meio ambiente, colocando o conhecimento científico adquirido a serviço da sociedade e permitindo o desenvolvimento sustentável.
- Gestão participativa, dinâmica e transparente comprometida com as melhores condições de trabalho, ensino e qualidade de vida.
- Eficiência, eficácia e efetividade no desenvolvimento das atividades institucionais.
- Isonomia no tratamento dispensado aos docentes, discentes e técnico-administrativos atuantes no Curso de Engenharia de Produção do Campus Avançado de Jandaia do Sul da Universidade Federal do Paraná.
- Respeito aos critérios institucionais usados na alocação interna de recursos e na execução do projeto político pedagógico, dentro de uma política de utilização eficiente e eficaz dos recursos públicos.
- Comprometimento com a construção do saber e formação de profissionais competentes e comprometidos socialmente.
- Ambiente pluralista, onde o debate público é instrumento da convivência democrática.
- Preservação e disseminação da cultura brasileira.

- Proposição de políticas públicas.
- Comprometimento da comunidade universitária com a Instituição.
- Isonomia no tratamento dispensado às Unidades da Instituição.
- Cultura de planejamento e avaliação contínua da vida universitária.

Desafios estratégicos:

Os desafios estratégicos do curso de Engenharia de Produção estão relacionados a formação de um profissional com sólida capacitação em conteúdos sócio, científicos e tecnológicos ligados à área de Engenharia de Produção, a fim de capacitá-lo para avaliar, projetar, otimizar e gerenciar Sistemas de Produção nas diversas organizações de produção de bens e serviços. Para tanto, é necessária a busca contínua pela melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão de modo a motivar o corpo discente, durante todo o curso, bem como estimular o crescimento profissional dos docentes por meio da capacitação. Desta forma, permite-se que o ensino torne relevante e atualizado, possibilitando o desenvolvimento de novas formas de extensão dos conhecimentos.

Contudo, para o adequado cumprimento da missão do curso conforme supracitado no item anterior, a gestão do curso terá que superar algumas ameaças externas, das quais citam-se:

- A UFPR como um todo vem sofrendo com um cenário de crise econômica no país, as restrições orçamentárias são crescentes ano após ano;
- Disponibilidade de Recursos ou Bolsas de Órgãos de Fomento à Pesquisa são cada vez mais restrito a cada ano;
- Baixa procura pelo vestibular do curso;
- Pouca perspectiva de aberturas de novas vagas para contratação de novos docentes efetivos;
- Os níveis de qualidade do ensino-médio oferecidos para população brasileira vem diminuindo o que conseqüentemente dar vazão ao ingresso de alunos ao curso com déficit de conhecimento e baixo estímulo socioeducativo.

Em contrapartida aos muitos percalços que surgem, pode-se enumerar algumas oportunidades que o curso dispõe:

- Há um grande potencial de mercado de trabalho para o Engenheiro de Produção na região constituído tanto de áreas do setor industrial como do setor agrícola;
- Crescente necessidade de formação de profissionais aptos a aplicarem as técnicas de Engenharia de Produção para atender a uma demanda da economia do Estado do Paraná e produzindo conhecimentos específicos para o setor;
- Ingresso de alunos engajados, com visão empreendedora e comprometidos com o curso;
- Há uma boa procura por parte das empresas da região por estagiários em Engenharia de Produção;
- Abertura de editais de fomento como FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico);
- Aberturas de editais em órgãos de fomento à Pesquisa e Desenvolvimento como o FINEP, CNPq e Fundação Araucária;
- A existência da Lei do Bem que assegura que as empresas possam fomentar a pesquisa e o desenvolvimento a inovação em troca de incentivos tributários (Lei no. 11.196/2005).

Vale ressaltar que o Curso de Engenharia de Produção de Jandaia do Sul já vem superando muitas dificuldades com muitas conquistas estratégicas ao longo de sua jornada dos quais pode-se citar alguns pontos fortes:

- Há estímulos pedagógicos para tomada de decisão e para o empreendedorismo por meio da MAXIMIZA (Empresa Junior) e do CAENPRO (Centro Acadêmico da Engenharia de Produção);
- Há estímulos pedagógicos em aulas com formato de dinâmicas de grupo, jogos e outras metodologias ativas de ensino em disciplinas específicas do núcleo de conhecimento específico do curso;
- Uso de TICs (Tecnologia da Informação e Comunicação) no processo de ensino-aprendizagem. Uso de recursos tecnológicos, softwares de conhecimentos específicos da Engenharia da Produção já são realidade no Curso;

- O curso está implementando um Laboratório de Informática de Simulação de Sistemas de Produção com cerca de 30 computadores disponíveis.

Contudo, visando a política de melhoria contínua da qualidade de ensino, pesquisa e extensão do curso, destaca-se alguns objetivos a serem alcançados:

- Buscar a consolidação do curso de Engenharia de Produção com base na completude do seu quadro docente,
- Obter a estrutura física de alguns laboratórios de disciplinas de conhecimento específico do curso de Engenharia de Produção,
- Adquirir equipamentos e materiais de consumo para laboratórios essenciais a formação dos discentes,
- Melhorar continuamente as instalações físicas já existentes das disciplinas básicas,
- Incrementar o acervo bibliográfico do curso,
- Proporcionar estrutura adequada para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão,
- Aprimorar as condições de trabalhos dos discentes, docentes e servidores técnico-administrativos;
- Ampliar e melhorar a divulgação do curso de Engenharia de Produção do campus de Jandaia do Sul para região.

Para atender aos objetivos gerais traçados para curso, a seguir apresenta-se o planejamento estratégico visando a sobrevivência, a manutenção, o crescimento e o desenvolvimento do curso até 2022.

Planejamento: Diretrizes, metas, indicadores, ações e acompanhamento

De forma sucinta, as diretrizes nos âmbitos administrativos e pedagógicos (ensino, pesquisa e extensão) do curso de Engenharia de Produção encontram-se no quadro abaixo:

Diretrizes	Objetivos Estratégicos	Indicadores	Meta	Ações
1. Administrativo	Contratação de docentes para completar o quadro docente do curso de Engenharia de Produção.	Número de Docentes que atuam nas atividades didáticas do núcleo de conhecimento específico do curso de Engenharia de Produção.	Ter pelo menos 6 (seis) professores atuantes nas atividades didáticas do núcleo de conhecimento específico do curso de Engenharia de Produção até 2022.	Estar em constante diálogo e negociação com a diretoria do campus para verificar as possibilidades de novas aberturas de concurso para contratação de docentes.
	<p>Obter a estrutura física dos laboratórios das disciplinas básicas e específicas do curso.</p> <p>Aumentar o número de aulas práticas no curso.</p>	Número de conhecimentos específicos da Engenharia de Produção atendidos por algum laboratório.	Ter laboratórios que atendam pelo menos dez (dez) conhecimentos específicos da Engenharia de Produção até 2022 - PCP; Logística; PO; CEP; Processos de Fabricação; Projetos de Produto; Manutenção; Análise de Investimentos; Ergonomia e Segurança do Trabalho.	<p>Fazer um planejamento em conjunto com os professores das disciplinas específicas a fim de levantar as necessidades de equipamentos, softwares e materiais consumíveis.</p> <p>Sempre que possível explorar as potencialidades dos softwares livres para as práticas em laboratório de informática de conhecimento específico da Engenharia de Produção, superando assim o problema dos recursos escassos.</p> <p>Formar parcerias com os</p>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL**

			<p>Cursos de Engenharia Agrícola, Alimentos e Licenciaturas de Computação e Exatas para implantação de Laboratórios compartilhados que atendam aos conhecimentos específicos da Engenharia de Produção.</p>
	Ampliar e melhorar a divulgação do Curso de Engenharia de Produção	Número de candidatos inscritos no vestibular por vaga	<p>Aumentar em pelo menos 20% a concorrência no vestibular até 2022.</p> <p>Formação de uma comissão própria formado por docentes e discentes e com apoio da SUCOM (Superintendência de Comunicação e Marketing da UFPR) para elaboração de Planos Táticos de Propaganda e Marketing</p>
2. Ensino	Adquirir equipamentos, e materiais de consumo essenciais a formação dos discentes em práticas de laboratório do curso.	Número de equipamentos dedicados e materiais de consumo por aluno em cada laboratório.	<p>A meta irá variar de acordo com cada prática de laboratório em específico.</p> <p>Buscar financiamento por meio de editais abertos tais como FDA, FINEP, CNPq, Fundação Araucária.</p> <p>Buscar ou montar pregões abertos.</p> <p>Buscar fomento de empresas por meio de projetos de pesquisa e desenvolvimento de inovação em troca de incentivos fiscais oferecidos pela Lei do Bem (Lei nº. 11.196/2005)</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL

				Buscar financiamento ou apoio por meio das Maximiza empresa Junior.
	Implementar metodologias ativas de Ensino	Número de desistências no curso.	Reduzir o número de desistências no curso para quase zero até 2022.	<p>Manter e desenvolver novos estímulos pedagógicos em formato de Dinâmicas de grupo, Jogos (Lean Board Game, etc) para motivar cada vez mais os alunos e o comprometimento deles pelo curso, tentando assim reduzir o número de desistências.</p> <p>Estimular os Docentes do curso a adotarem Metodologias Ativas de Ensino por meio do diálogo entre professores e coordenação, tentando assim a motivação dos alunos e o comprometimento deles pelo curso.</p> <p>Colocar à disposição atividades didáticas em</p>

Rua Doutor João Maximiano, 426 - Vila Operária, Jandaia do Sul - PR - 86900-000

Fone: +55 43 3432-4561

				formato de situações problemas para apresentação do assunto antes da presencialidade.
	Incrementar o acervo bibliográfico do curso.	Número de bibliografia básica disponível na biblioteca disponível por aluno e por turma; Número de Bibliografia complementar disponível por aluno e por turma;	Que tenha pelo menos 1 (um) livro da bibliografia básica disponível para cada 5 alunos em uma turma até 2022; Que tenha pelo menos dois (dois) livros da bibliografia complementar disponível para cada 50 alunos em uma turma até 2022.	Busca de financiamento via editais, tais como FDA.
3. Pesquisa	Aumentar a produtividade científica do corpo docente	Número de publicações científicas indexadas por professor.	Ter pelo menos uma publicação qualis B por ano para cada professor até 2022.	Incentivar a participação dos docentes em Programas de Pós-Graduação, Desenvolvimento de atividades de pesquisa e busca de apoio financeiro por meio de editais e parcerias com empresas privadas. Incentivar a participação do corpo docente e discente a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL

				<p>participar em programas de Iniciação Científica a fim de ampliar sua formação acadêmica,</p> <p>Aproveitar o engajamento e a motivação dos professores para formarem equipes multidisciplinares (Engenharia de Produção, Alimentos, Agrícola, Computação e Exatas) ou grupos de pesquisa, reunindo assim conhecimentos e estimulando a publicação conjunta de artigos científicos.</p> <p>Estimular os alunos a publicarem artigos dos seus respectivos TCCs aumentando assim a produtividade tanto do corpo docente como discente.</p>
--	--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL

4. Extensão	Desenvolver projetos e programas de extensão nas diversas áreas da Engenharia de Produção.	Número de projetos de extensão associados ao curso de Engenharia de Produção	Ter pelo menos um projeto de extensão associado ao curso de Engenharia de Produção.	Incentivar os discentes a participar dos programas e projetos de extensão na área de Engenharia de Produção com intuito de estender sua formação acadêmica em um âmbito social. Busca de financiamento das atividades por meio de editais e parcerias com empresas. Parceira entre docentes e alunos do curso com a comunidade nos projetos e programas de extensão.
--------------------	--	--	---	--