



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO DE JANDAIA DO SUL
SECRETARIA ACADÊMICA DOS CURSOS

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| <p><input type="checkbox"/> DEFERIMENTO, tendo em vista a identidade entre as disciplinas, tendo sido avaliado a carga horária e o conteúdo, bem como o grau de intensidade e densidade dos estudos realizados no currículo de origem, de forma a privilegiar uma perfeita integralização e consolidação do conjunto dos conhecimentos e habilidades indispensáveis à sua capacitação profissional.</p> | <p><input type="checkbox"/> INDEFERIMENTO pelo(s) motivo(s) abaixo: <input type="checkbox"/> a disciplina cursada é inferior e a frequência obtida foi a 75% da carga horária daquela que se pede equivalência <input type="checkbox"/> o conteúdo da disciplina cursada não corresponde a, pelo menos 75% do conteúdo daquela a que se pede equivalência. <input type="checkbox"/> inexistência de identidade no grau de intensidade e densidade dos estudos realizados no currículo de origem <input type="checkbox"/> o programa apresentado é do ano de _____ mas o Histórico Escolar indica o aluno ter cursado a disciplina em _____ <input type="checkbox"/> a disciplina não foi cursada nos últimos 10 anos. <input type="checkbox"/> outros: _____</p> |
| Data: __/__/__ | Assinatura: _____ |

DESPACHO DO DEPARTAMENTO

| |
|---|
| Encaminhe-se ao Colegiado do Curso. Data: __/__/__ Carimbo/Assinatura: _____ |
|---|

DESPACHO DA COLEGIADO

| | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> Parecer pela concessão de equivalência aprovado <input type="checkbox"/> Parecer pela não concessão de equivalência aprovado Data: __/__/__ Carimbo/Assinatura: _____</p> | <p><input type="checkbox"/> Parecer indeferido. Motivos Data: __/__/__ Carimbo/Assinatura: _____</p> |
|---|---|

Ciência do aluno:

Data: __/__/__ Assinatura: _____

DESPACHO DA SECRETARIA DA COORDENAÇÃO

| |
|--|
| O(s) resultado(s) do pedido de equivalência foi(ram) cadastrado(s) no SIE. Data: __/__/__ Carimbo/Assinatura: _____ |
|--|