



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



REVISÃO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2018 - 2022

Apresentação:

Neste documento é apresentada uma revisão do Planejamento Estratégico (PE), definido para o curso de Engenharia de Produção, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), do *Campus* Avançado de Jandaia do Sul, para a gestão no quadriênio 2018 – 2022. Esta revisão é justificada devido uma série de mudanças que ocorrerão, desde elaboração do PE original no ano de 2018, que alteraram diretrizes nas dimensões administrativas, ensino, pesquisa extensão.

As modificações nos desafios estratégicos foram realizadas seguindo a mesma metodologia, utilizada para elaboração da primeira versão do PE, definindo ações, meta e indicadores a partir da atualização da matriz SWOT (Forças-Fraquezas-Oportunidades-Ameaças) original.

O curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Paraná iniciou suas atividades em consonância com as atividades administrativas e pedagógicas do *Campus* Avançado em Jandaia do Sul que foi implantado em fevereiro de 2014. Até o final de 2019 foram concluídas 2 turmas, totalizando 48 alunos formados.

Em 2017, o curso passou por avaliação de Reconhecimento de Curso, realizada pelo Ministério da Educação (MEC), onde o curso foi avaliado em três dimensões (1 - Organização didática pedagógica: conceito 3,0, 2 - Corpo Docente e Tutorial: conceito 3,9 e 3 – Infraestrutura: conceito 2,5), recebendo o conceito final é 3,0.

O campus permanece funcionando no prédio da FAFIJAN, localizado na Rua Dr. João Maximiano, 426, no bairro Vila Operária. As atividades didático-pedagógicas, de pesquisa, inovação e tecnologia, são desenvolvidas em uma estrutura física de mais de 5000m², dividido entre três blocos (A, B, C), além da área experimental com, aproximadamente, 10 alqueires para realização de pesquisas científicas relacionadas às competências do *Campus* Avançado de Jandaia do Sul. O campus também possui dois órgãos suplementares, que buscam apoiar iniciativas de empreendedorismo e inovação: Centro de Inovação Tecnologia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



e Empreendedorismo (CITE) e o Sistema de Inovação do Vale do Ivaí (SIV).

A forma de acesso ao curso se dá por oferta anual de 50 vagas, sendo 40 vagas pelo vestibular e 10 vagas pelo SISU, com atividades no período vespertino podendo ter atividades matutinas. O curso possui duração de 5 anos divididos em 10 semestres, sendo um deles destinado à realização de uma disciplina obrigatória de Estágio Supervisionado com 252 horas, a ser desenvolvido em organizações de produção de bens e serviços em geral, sob a supervisão de docentes pertencentes ao curso de Engenharia de Produção.

Missão:

A missão do curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Paraná – *Campus* Avançado em Jandaia do Sul é formar profissionais Engenheiros de Produção e cidadãos com sólida formação científica profissional que o capacite a identificar, formular e solucionar problemas ligados às atividades de projeto, operação e gerenciamento do trabalho e de sistemas de produção de bens e/ou serviços, considerando seus aspectos humanos, econômicos, sociais e ambientais, com visão ética e humanista em atendimento às demandas da sociedade. Além da formação profissional, o curso tem o comprometimento de contribuir com o desenvolvimento dos conhecimentos técnicos e científicos da Engenharia de Produção por meio de projetos de pesquisa e extensão em conformidade com as necessidades da sociedade.

Visão:

Tornar-se uma importante referência em formação de profissionais Engenheiros de Produção e de produção de conhecimento técnico científico da Região do Norte do Paraná com amplo e comprovado reconhecimento de sua qualidade, seja por meio das competências e contribuições às demandas sócias econômicas da região pelos profissionais formados, seja por meio das contribuições dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos tanto pelo corpo docente como discente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



Valores:

- Promoção do ensino de qualidade, pautados na democratização do acesso à informação, respeitando a ética, os valores humanos e o progresso sustentável.
- Comprometimento com a melhoria contínua do ensino, tanto no aspecto curricular quanto nos recursos didáticos.
- Respeito ao meio ambiente, colocando o conhecimento científico adquirido a serviço da sociedade e permitindo o desenvolvimento sustentável.
- Gestão participativa, dinâmica e transparente comprometida com as melhores condições de trabalho, ensino e qualidade de vida.
- Eficiência, eficácia e efetividade no desenvolvimento das atividades institucionais.
- Isonomia no tratamento dispensado aos docentes, discentes e técnico-administrativos atuantes no Curso de Engenharia de Produção do Campus Avançado de Jandaia do Sul da Universidade Federal do Paraná.
- Respeito aos critérios institucionais usados na alocação interna de recursos e na execução do projeto político pedagógico, dentro de uma política de utilização eficiente e eficaz dos recursos públicos.
- Comprometimento com a construção do saber e formação de profissionais competentes e compromissados socialmente.
- Ambiente pluralista, onde o debate público é instrumento da convivência democrática.
- Preservação e disseminação da cultura brasileira.
- Proposição de políticas públicas.
- Comprometimento da comunidade universitária com a Instituição.
- Isonomia no tratamento dispensado às Unidades da Instituição.
- Cultura de planejamento e avaliação contínua da vida universitária.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



Desafios estratégicos:

Os desafios estratégicos do curso de Engenharia de Produção estão relacionados a formação de um profissional com sólida capacitação em conteúdos sócio, científicos e tecnológicos ligados à área de Engenharia de Produção, a fim de capacitá-lo para avaliar, projetar, otimizar e gerenciar Sistemas de Produção nas diversas organizações de produção de bens e serviços. Para tanto, é necessária a busca contínua pela melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão de modo a motivar o corpo discente, durante todo o curso, bem como estimular o crescimento profissional dos docentes por meio da capacitação. Desta forma, permite-se que o ensino torne relevante e atualizado, possibilitando o desenvolvimento de novas formas de extensão dos conhecimentos.

As modificações nos desafios estratégicos foram realizadas seguindo a mesma metodologia, utilizada para elaboração da primeira versão do PE, definindo ações, meta e indicadores a partir da atualização da matriz SWOT (Forças-Fraquezas-Oportunidades-Ameaças) original.

Analisando o ambiente externo à UFPR, algumas ameaças levantadas anteriormente permanecem constantes, como a redução orçamentária da própria Universidade e de recursos para fomento a pesquisas. Neste cenário externo, também surgiram novas ameaças importantes:

- i) necessidade de adequações quanto aos critérios de avaliação do MEC, pois é provável que o curso seja submetido a nova avaliação, desta vez de Renovação de Reconhecimento, no ano de 2021 ou 2022;
- ii) adequação às novas DCNs para Engenharia, que inclui aspectos de estrutura física (laboratórios didáticos para formação básica e específica), corpo docente e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



Com base na matriz destaca-se as principais ameaças externas:

- A UFPR como um todo vem sofrendo com um cenário de crise, as restrições orçamentárias são crescentes ano após ano;
- O Curso concorre com outras IES com comprovado reconhecimento em qualidade de ensino em cidades próximas como a UEM, UNESPAR, UTFPR e UEL. Além da presença de IES privadas de notório desempenho, tais como Unicesumar, Uningá, Unopar, entre outras;
- Disponibilidade de Bolsas de IC cada vez mais restrita;
- Disponibilidade de Recursos ou Bolsas de Órgãos de Fomento a Pesquisa cada vez mais restrito a cada ano;
- Baixa procura pelo vestibular do curso;
- Os níveis de qualidade do ensino-médio oferecidos para população brasileira vem diminuindo o que conseqüentemente dar vazão ao ingresso de alunos ao curso com déficit de conhecimento e baixo estímulo socioeducativo;
- Risco de rebaixamento do curso por não cumprimento das recomendações da Avaliação de Certificação, realizada pelo MEC em 2017;
- Necessidade de cumprimentos das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Engenharia;
- Necessidade de inserir práticas extensionistas na matriz curricular.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



Por outro lado, também surgiram novas oportunidades, destacando-se diversas iniciativas, internas e externas à UFPR, para desenvolvimento de novos negócios (empreendedorismo) e inovação. Também foi possível validar o interesse das empresas da região na contratação dos alunos, seja como estagiário ou como efetivo, em regime CLT. Neste contexto, destaca-se as principais oportunidades identificadas:

- Há um grande potencial de mercado de trabalho para o Engenheiro de Produção na Região constituído de indústrias de diferentes, destacando-se moveleira, confecções e agroindustriais;
- Há uma boa procura, por parte das empresas da Região por estagiários em Engenharia de Produção. A maior parte destes estudantes, após o estágio estão recebendo propostas de continuidade, geralmente via contratação CLT.
- Abertura de editais internos de fomento, como FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico), que possibilita a obtenção de materiais permanente e de consumo
- Abertura de editais em órgãos de fomento à Pesquisa e Desenvolvimento como o FINEP, CNPq e Fundação Araucária;
- O campus possui Cursos de Engenharia Agrícola e de Alimentos que podem oferecer conhecimentos complementares e enriquecedores a formação do Engenheiro de Produção;
- Pregões abertos para compra de materiais de consumo equipamentos, solicitações por meio de caronas;
- Interesse de entidades privadas e públicas na formalização de sistemas de inovação e empreendedorismo, como Sistema Regional de Inovação do Vale do Ivaí (SRI);
- Lei do Bem que assegura que as empresas possam fomentar pesquisa e o desenvolvimento a inovação em troca de incentivos tributários (Lei no. 11.196/2005)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



- O Campus Jandaia do Sul possui iniciativas de parcerias para fomento a Inovação e Empreendedorismo, como SEBRAE, Condor Connect, Hub do Vale;
- Formalização de um Consórcio de Inovação do Norte do Paraná.

Do ponto de vista do contexto interno ao curso, existem diversos pontos fortes e fracos que devem ser analisados. Em relação aos pontos fortes, destaca-se a materialização do Laboratório de Informática dedicado para ao curso, para desenvolvimento de práticas específicas da Engenharia de Produção (sala A102). No PE original este laboratório encontrava-se em fase de construção.

Também houve evolução do quadro docente. Em 2018, na elaboração do PE original, o quadro docente era formado por professores efetivos, mas também havia dois professores substitutos, em razão de afastamento de efetivos para desenvolvimento de Doutorado, e vagas para serem preenchidas. Em 2020, estes professores retornaram, com o título de Doutor e foi contratado mais dois professores efetivos por concurso público, de áreas específicas da Engenharia de Produção. A evolução do quadro docente é uma conquista importante para curso, mas considera-se que ainda há um déficit de docentes no curso, para abranger outras áreas da Engenharia de Produção, relacionadas com o contexto socioeconômico da região.

Em relação a extensão, houve avanços em relação a meta definida no PE original de 2018. A Engenharia de Produção já possui 2 projetos em andamento: i) o projeto “Mais Merenda e Menos Desperdício”, que já está sendo desenvolvido desde o início de 2019 e ii) o projeto “KC-UFPR: Kart Cross UFPR Jandaia do Sul”, que foi aprovado para início em 2020. O projeto “Mais Merenda e Menos Desperdício” foi contemplado no edital PROEC/UFPR N.º 03/2019- FORTALECIMENTO DE ATIVIDADES CONTÍNUAS DE EXTENSÃO e possui recursos para elaboração de materiais para o ano de 2020. Porém o projeto KC-UFPR precisa de recursos para aquisição de materiais para construção de kart, e também da existência de laboratórios que possuam equipamentos de fabricação mecânica (torno, fresa, furadeira, etc).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



Os principais pontos fortes identificados são:

- Há estímulos pedagógicos para a formação qualificada para a tomada de decisão e o empreendedorismo. Dentre as formações, estão os suportes a MAXIMIZA, empresa Júnior, e ao CAENPRO, além da participação ativa na gestão de sistemas de fomento ao Empreendedorismo e a Inovação, entre eles o SIV e o CITE;
- Quadro docente interessado em desenvolver metodologias de ensino ativas (projetos práticos, simulações, entre outras), como Lean Board Game, em disciplinas específicas;
- Quadro de Jovens Docentes engajados e motivados com titulação em bons cursos de pós-graduação;
- Uso de recursos tecnológicos, softwares de conhecimentos específicos da Engenharia de Produção (Ex.: Uso de *clickers*, de plataformas de desempenho, tais como Kahoot it e do Flexsim);
- O campus tem um laboratório disponível de Fenômenos de Transporte (Recomendação da ABEPRO como laboratório para o núcleo de conteúdos básicos);
- O curso possui um Laboratório de Informática dedicado para práticas de Engenharia de Produção, com 40 PCs (Sala A102);
- Os docentes do curso participam ativamente do programa institucional de Iniciação Científica com ofertas de bolsas;
- O Campus Jandaia do Sul possui dois órgãos suplementares para incentivo a Inovação e Empreendedorismo (CITE e SIV);
- Todos os docentes são doutores.

A questão da infraestrutura para laboratórios foi atendida, em partes, no ano de 2020. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



curso conseguiu dois espaços que está previsto a aquisição de equipamentos para Laboratório de Inovação em Engenharia do Produto e do Trabalho (LIEPT), que será instalado na sala B208 e o Laboratório de Trabalho em Grupo (LTG), na Sala B306. O primeiro laboratório tem objetivo de ser um espaço tipo *marker*, para possibilitar a construção de protótipos de produtos, ferramentas, postos de trabalho. Este laboratório atenderá práticas relacionadas com as disciplinas de Projeto do Produto, Engenharia Ergonômica, Segurança do Trabalho e Empreendedorismo, além de uso por todos os cursos para ensino pesquisa e extensão.

Já o segundo laboratório foi pensando para atendimento de disciplinas que possuem práticas em grupo (elaboração de seminários, dinâmicas de grupo, desenvolvimento de relatórios técnicos, entre outras). Este laboratório também poderá ser utilizado pelos demais cursos. Também foi obtida infraestrutura para um laboratório de pesquisa, chamado Laboratório de Modelagem e Simulação de Sistemas (LaMSS), localizado na sala A310. Apesar da infraestrutura disponível, ainda falta os equipamentos e materiais para equipar tais laboratórios. Por fim, ressalta-se a necessidade mais espaço físico para laboratórios dedicados a pesquisa.

Desta forma, destaca-se os principais pontos fracos, que devem ser melhorados:

- O PPC não expressa de maneira objetiva a relação de causa e efeito entre o perfil do profissional e competência específica do engenheiro de produção;
- Aulas expositivas de posicionamento passivo;
- Pouco estímulo ao desenvolvimento do conhecimento antes do momento da presencialidade nas aulas;
- Infraestrutura provisória com limitação de espaço físico para atendimento de demandas específicas, como laboratórios;
- Necessidade de instalações de ar condicionado em algumas salas e laboratórios, principalmente do Bloco C, para possibilitar a ampliação da quantidade de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



laboratórios;

- Bibliografia Básica e complementar em números insuficientes de disponibilidade na biblioteca;
- Ausência de laboratórios específicos para práticas do núcleo de conteúdos profissionalizantes (processos de fabricação metais/poliméricos/cerâmicos, automação industrial, eletrotécnica, metrologia);
- Ausência de laboratório específicos para práticas do núcleo de conteúdos específicos (Ergonomia, Engenharia do Trabalho, Engenharia do Produto, Engenharia de Fábrica, Engenharia da Sustentabilidade);
- No Plano de Ensino da Ficha 1 da Disciplina de Fenômenos de Transporte só consta 4 horas de aulas Teóricas, sem nenhuma formalização de aula prática em laboratório;
- Nos Planos de Ensino (Ficha 1) de disciplinas de conteúdo específicos, falta a formalização de aulas práticas em laboratórios de informática e em outros laboratórios específicos;
- O curso é pouco divulgado na Região e no estado, assim como em outras áreas de estados próximo com grande potencial de presença de público alvo;
- O Curso não dispõe de um Curso de Pós-Graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu);
- Ausência de um grupo de pesquisa cadastrado no CNPq;
- Definição das áreas (linhas de pesquisas) a partir do perfil do corpo docente.

ANÁLISE DA MATRIZ SWOT E ATUALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Conforme os aspectos identificados em relação as “Forças-Fraquezas-Oportunidades-Ameaças” é possível concluir que houve avanços significativos, principalmente na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



consolidação do quadro docente previsto e estrutura do laboratório de informática dedicado a práticas da Engenharia de Produção. Também se destaca a evolução da extensão dentro do curso.

No entanto, permanecem alguns desafios, a serem superados:

- A necessidade de infraestrutura para novos laboratórios de ensino e pesquisa;
- A necessidade de equipamentos e materiais para equipar a infraestrutura recém adquirida;
- Aprimoramento do acervo bibliográfico;
- Prescrever metodologias ativas de ensino;
- Estimular os alunos para desenvolverem novos empreendimentos, inovação e *startups*;
- Definição do escopo das áreas de pesquisa que podem ser desenvolvidas pelos professores do curso.

Com base nos desafios apresentados, os objetivos estratégicos do curso são atualizados:

- Obter a estrutura física para os demais laboratórios didáticos para o desenvolvimento de práticas relacionadas com conhecimentos específicos do curso de Engenharia de Produção;
- Obter estrutura física para laboratórios dedicados para a pesquisa;
- Adquirir equipamentos e materiais de consumo para os novos laboratórios com infraestrutura já existente;
- Incrementar o acervo bibliográfico do curso;
- Incentivar os alunos a participarem de iniciativas de empreendedorismo e inovação;
- Ampliar e melhorar a divulgação do curso de Engenharia de Produção do campus de Jandaia do Sul para região;
- Criar grupos de pesquisa CNPq;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



- Definir as linhas de pesquisa desenvolvidas na pelos docentes da Engenharia de Produção.

Para atender aos objetivos gerais traçados para curso, a seguir apresenta-se o planejamento estratégico visando a sobrevivência, a manutenção, o crescimento e o desenvolvimento do curso até 2022.

Planejamento: Diretrizes, metas, indicadores, ações e acompanhamento

De forma sucinta, as diretrizes nos âmbitos administrativos e pedagógicos (ensino, pesquisa e extensão) do curso de Engenharia de Produção encontram-se no quadro abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



Diretrizes	Objetivos Estratégicos	Indicadores	Meta	Ações
1. Administrativo	Contratação de docentes para completar o quadro docente do curso de Engenharia de Produção.	Número de Docentes que atuam nas atividades didáticas do núcleo de conhecimento específico do curso de Engenharia de Produção.	Ter pelo menos 6 (seis) professores atuantes nas atividades didáticas do núcleo de conhecimento específico do curso de Engenharia de Produção até 2022.	Estar em constante diálogo e negociação com a diretoria do campus para verificar as possibilidades de novas aberturas de concurso para contratação de docentes.
	Obter a estrutura física para os demais laboratórios didáticos para o desenvolvimento de práticas relacionadas com conhecimentos específicos do curso de Engenharia de Produção;	Número de conhecimentos específicos da Engenharia de Produção atendidos por algum laboratório.	Ter laboratórios que atendam pelo menos dez (dez) conhecimentos específicos da Engenharia de Produção até 2022 - PCP; Logística; PO; CEP; Processos de Fabricação; Projetos de Produto; Manutenção; Análise de Investimentos; Ergonomia e Segurança do Trabalho.	<p>Fazer um planejamento em conjunto com os professores das disciplinas específicas a fim de levantar as necessidades de equipamentos, softwares e materiais consumíveis.</p> <p>Sempre que possível explorar as potencialidades dos softwares livres para as práticas em laboratório de informática de conhecimento específico da Engenharia de Produção, superando assim o problema dos recursos escassos.</p> <p>Formar parcerias com os Cursos de Engenharia Agrícola, Alimentos e Licenciaturas de Computação e Exatas para implantação de Laboratórios compartilhados que atendam aos conhecimentos específicos da Engenharia de Produção.</p>
	Ampliar e melhorar a divulgação do Curso de Engenharia de Produção	Número de candidatos inscritos no vestibular por vaga	Aumentar em pelo menos 20% a concorrência no vestibular até 2022.	Formação de uma comissão própria formado por docentes e discentes e com apoio da SUCOM (Superintendência de Comunicação e Marketing da UFPR) para elaboração de Planos Táticos de Propaganda e Marketing



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



2. Ensino	<p>Adquirir equipamentos e materiais de consumo para os novos laboratórios com infraestrutura já existente;</p>	<p>Número de equipamentos dedicados e materiais de consumo por aluno em cada laboratório.</p>	<p>A meta irá variar de acordo com cada prática de laboratório em específico.</p>	<p>Buscar financiamento por meio de editais abertos tais como FDA, FINEP, CNPq, Fundação Araucária.</p> <p>Buscar ou montar pregões abertos.</p> <p>Buscar fomento de empresas por meio de projetos de pesquisa e desenvolvimento de inovação em troca de incentivos fiscais oferecidos pela Lei do Bem (Lei nº. 11.196/2005)</p>
	<p>Implementar metodologias ativas de Ensino</p>	<p>Número de desistências no curso.</p>	<p>Reduzir o número de desistências no curso para quase zero até 2022.</p>	<p>Reformular o PPC do curso para inserir aulas de laboratório.</p> <p>Manter e desenvolver novos estímulos pedagógicos em formato de Dinâmicas de grupo, Jogos (Lean Board Game, etc) para motivar cada vez mais os alunos e o comprometimento deles pelo curso, tentando assim reduzir o número de desistências.</p> <p>Estimular os Docentes do curso a adotarem Metodologias Ativas de Ensino por meio do diálogo entre professores e coordenação, tentando assim a motivação dos alunos e o comprometimento deles pelo curso.</p> <p>Colocar à disposição atividades didáticas em formato de situações problemas para apresentação do assunto antes da presencial idade.</p>
	<p>Incrementar o acervo bibliográfico do curso.</p>	<p>Número de bibliografia básica disponível na biblioteca disponível por aluno e por turma; Número de Bibliografia complementar disponível por aluno e por turma;</p>	<p>Que tenha pelo menos 1 (um) livro da bibliografia básica disponível para cada 5 alunos em uma turma até 2022; Que tenha pelo menos dois (dois) livros da bibliografia complementar disponível para cada 50 alunos em uma turma até 2022.</p>	<p>Busca de financiamento via editais, tais como FDA.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



3. Pesquisa	<p>Aumentar a produtividade científica do corpo docente</p> <p>Obter estrutura física para laboratórios dedicados para a pesquisa.</p>	<p>Número de publicações científicas indexadas por professor.</p>	<p>Ter pelo menos uma publicação qualis B por ano para cada professor até 2022.</p>	<p>Incentivar a participação dos docentes em Programas de Pós-Graduação,</p> <p>Desenvolvimento de atividades de pesquisa e busca de apoio financeiro por meio de editais e parcerias com empresas privadas.</p> <p>Incentivar a participação do corpo docente e discente a participar em programas de Iniciação Científica a fim de ampliar sua formação acadêmica,</p> <p>Aproveitar o engajamento e a motivação dos professores para formarem equipes multidisciplinares (Engenharia de Produção, Alimentos, Agrícola, Computação e Exatas) ou grupos de pesquisa, reunindo assim conhecimentos e estimulando a publicação conjunta de artigos científicos.</p> <p>Estimular os alunos a publicarem artigos dos seus respectivos TCCs com o professor orientador docente como discente.</p>
	<p>Criar grupos de pesquisa CNPq.</p>	<p>Número de grupos de pesquisa, relacionados com a Engenharia de Produção, cadastrados no CNPq</p>	<p>Ter pelo menos 1 grupo de pesquisa CNPq até 2022.</p>	
	<p>Definir as linhas de pesquisa desenvolvidas na pelos docentes da Engenharia de Produção.</p>	<p>Definição das linhas de pesquisa Publicação das linhas de pesquisa no site da UFPR</p>	<p>Ter a estrutura das linhas de pesquisa (escopo, professores, laboratórios vinculados e divulgação) até 2022.</p>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



4. Extensão	<p>Obter recursos para financiamento das ações dos projetos de extensão “Mais Merenda e Menos Desperdício” e “KC-UFPR: Kart Cross UFPR Jandaia do Sul”.</p> <p>Desenvolver ações extensionistas (projetos, eventos ou cursos) para creditar a extensão dentro do curso de Engenharia de Produção.</p>	<p>Quantidade de contemplações e editais em relação a quantidade de propostas submetidas</p> <p>Número de organizações parceiras que contribuem com recursos (humanos, materiais e ou financeiros) para os projetos</p>	<p>Ter pelo menos a contemplação em um edital de financiamento de ações, para cada projeto, em 2022.</p> <p>Ter pelo menos uma organização parceira contribuinte, em cada projeto, até 2022.</p>	<p>Buscar parcerias internas a UFPR, com outros laboratórios, departamentos e/ou setores, no desenvolvimento das ações dos projetos.</p> <p>Buscar financiamento das atividades por meio de editais internos e externos à UFPR</p> <p>Buscar parceria com empresas para contribuírem no desenvolvimento, com alguma forma de recursos (humanos, materiais e ou financeiros)</p>
--------------------	---	---	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



Estrutura:

O curso conta com estruturas básicas de salas de aulas, biblioteca, salas de atividades administrativas, gabinetes de professores entre outras infraestruturas no *campus*. A seguir é apresentado o quadro atual da infraestrutura dos laboratórios didáticos e de pesquisa do curso de Engenharia de Produção.

1. LABORATÓRIOS IMPLANTADOS (Precisam de novos equipamentos e adequação de melhorias)

Laboratório de Informática Aplicado a Engenharia de Produção (LIAEP) – Sala A102

Este laboratório já está implementado, atualmente denominado de Laboratório de Simulação de Sistemas de Produção (LSSP).

Principais disciplinas relacionadas: Tecnologia da Decisão I, Tecnologia da Decisão II, Tecnologia da Decisão III, Programação da Produção I, Programação da Produção II, Logística, Contabilidade e Custos Industriais, Engenharia Econômica, Sistemas de Manutenção e Confiabilidade.

Estrutura existente: 40 computadores para alunos + 1 para professor

O que precisa: mobiliário adequado, roteador wifi e softwares específicos para as disciplinas.

Laboratório de Modelagem e Simulação de Sistemas - LaMSS - Sala A 310

O LaMSS é um laboratório de pesquisa e extensão, que desenvolve projetos na área projeto de situações produtivas, utilizando tecnologias de simulação. O foco do laboratório é em projetos, que visam a consolidação de práticas avançadas em sistemas produtivos, logísticos e de serviços: *Lean Manufacturing*, Indústria 4.0, Digitalização de ambientes e Avaliação Sustentável do Ciclo de Vida de Produção.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



Principais disciplinas relacionadas: Sistemas de Produção, Programação da Produção I, Programação da Produção II e Projeto de Instalações Industriais e de Serviços.

Estrutura existente: 3 computadores para alunos, mobiliário e câmeras fotográficas

O que precisa: 2 notebooks para trabalho de campo, roteador wifi, instrumentos de medição (trena analógica, trena digital, cronômetros) e um Scanner 3D para ambientes.

2. LABORATÓRIOS EM FASE DE IMPLANTAÇÃO (já possuem espaço físico)

Laboratório de Inovação em Engenharia do Produto e do Trabalho (LIEPT) – Sala B208

Principais disciplinas relacionadas: Projeto do Produto, Engenharia Ergonômica, Projeto do Trabalho, Gestão da Saúde e Segurança do Trabalho, Engenharia da Qualidade, Empreendedorismo. Também será utilizado por disciplinas do curso de Engenharia Agrícola (Máquinas e Implementos Agrícolas I e II, Projetos de Máquinas (JAG035) e Desenho Assistido por Computador). Também será utilizado por alunos de IC, IT e projetos de extensão para confecção de protótipos (conjuntos mecânicos, dispositivos, materiais didáticos, entre outros)

O projeto do laboratório foi concebido para ser um espaço misto laboratório *maker*, que possa ter carteiras escolares, máquinas de fabricação “leves”, como impressoras 3D, materiais para prototipagem, materiais relacionados com a necessidade das disciplinas.

Estrutura existente: sala de aula “tradicional” com carteiras escolares, lousa e projetor

O que precisa: adequação do mobiliário, alguns equipamentos complementares a impressora 3D, canetas de modelagem 3D, alguns computadores e materiais diversos.

Pela proposta este laboratório possuirá somente alguns computadores, associados aos equipamentos de prototipagem e com espaço para os alunos trazerem notebooks.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO



Laboratório de Trabalho em Grupo (LTG) – Sala B306

Principais disciplinas relacionadas: Introdução a Prática Profissional, Gestão de Pessoas, Gestão Ambiental, Gerenciamento de Projetos, Projetos de Instalações Industriais e de Serviço, Gestão da Qualidade

Laboratório com estrutura necessária de 12 a 15 computadores e mobiliário que permite desenvolver atividades em grupo. Para aulas alocadas nestes laboratórios, os professores podem alterar em qual laboratório pretende ministrar as aulas, conforme a estratégia didática definida para os encontros.

Laboratório Integrado de Pesquisa Operacional e Sistemas de Apoio À Decisão (LIPOSAD)

Principais disciplinas relacionadas: Tecnologia da Decisão I, Tecnologia da Decisão II, Tecnologia da Decisão III, Programação da Produção I, Programação da Produção II, Logística, Engenharia Econômica.

O laboratório vai trabalhar com pesquisas na área de Pesquisa Operacional, atuando no desenvolvimento de softwares e programas que possam ser utilizados tanto para testes teóricos quanto para auxílio no apoio à decisão junto com empresas e indústrias bem como órgãos públicos. O desenvolvimento de softwares utilitários de apoio à decisão pelo LIPOSAD visará reafirmar a posição da UFPR e do campus em suas contribuições em inovações tecnológicas para a sociedade.

Ademais, o desenvolvimento de softwares e programas de apoio à decisão deverão servir aos fins de apoio didático no ensino, em soluções de gestão para própria instituição (UFPR) e em atividades de extensão, de maneira transversal e multidisciplinar, podendo oferecer soluções otimizadas à diversas áreas, não só diretamente ligadas ao curso de Engenharia de Produção, bem como eventualmente à outros cursos do campus.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



A necessidade de 10 computadores, considerando a quantidade de docentes que trabalham na área de Pesquisa Operacional.

O que precisa: computadores, mobiliário adequado, roteador wifi e softwares específicos: matlab, espaço físico adequado, ar condicionado.

Laboratório de Protótipos e Mecanização Agrícola – Sala B104

Este laboratório pertence ao curso de EAG, sob a coordenação do Prof. Marcelo Silva. O objetivo é usar com curso a EP, estrutura do laboratório para desenvolver práticas relacionadas com processo de fabricação, de natureza mecânica. Desta forma, atenderia a demanda para a disciplina Processos de Fabricação para EP.

Este laboratório encontra-se em processo de aquisição dos equipamentos.

O que precisa: torno cnc de bancada, fresadora de bancada, furadeira de bancada, máquina de solda, injetora de bancada, materiais (aços rápidos para usinagem, chapas de plástico

3. LABORATÓRIOS QUE DEMANDAM IMPLANTAÇÃO (não possuem espaço físico)

Laboratório de Gestão de Resíduos e Tecnologias Sustentáveis (LabGERTS)

Principais disciplinas relacionadas: Tópicos Especiais em Ferramentas Ambientais na Engenharia de Produção, Gestão Ambiental, Projeto do Produto, Gestão da Qualidade, Empreendedorismo, Engenharia Econômica. Dar suporte para a Iniciação Científica, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e Atividades de Apoio à Extensão,

O Laboratório pretende atuar na pesquisa, ensino e extensão de forma interdisciplinar, onde a produção e os princípios da sustentabilidade se encontrem, recorrendo sobretudo à visão do ciclo de vida das tecnologias sustentáveis. As áreas de atuação a serem destacadas são:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO**



Avaliação Sustentável do Ciclo de Vida – ACV, Economia Circular, Logística Reversa, Ecodesign, Desenvolvimento de Produtos a partir da Reciclagem. Pesquisas relacionadas com o gerenciamento e reciclagem de resíduos sólidos, as normas e padrões de controle e monitoramento, eficiência energética e avaliação multicritério da sustentabilidade.

O que precisa: 6 computadores, roteador wifi, mobiliário adequado, máquina extrusora para reciclagem de plásticos, peletizadora, moinho de facas e softwares (SimaPro, e!Sankey, Social Hotspot Database).